



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

(۱) - جای خالی را با عبارات صحیح کامل کنید؟

در اسلام، از مهمترین ارزشهاست. در قرآن کریم از به عنوان هدف آفرینش یاد شده است؛ علت برتری انسان بر فرشتگان معرفی گردیده و انسان به سبب فلیفه ی خداوند در زمین شده است . در هر چهار مورد واژه ی علم قرار دارد

(۲) - آیا در اسلام یادگیری همه ی علوم ارزش یکسانی دارد؟

علم مراتب و انواعی دارد و یادگیری همه علوم ارزش یکسانی ندارد. آموختن برخی علوم مانند سمر، در اسلام منع شده و در مقابل، یادگیری برخی علوم، لازم و ضروری دانسته شده است. درواقع، مسلمانان به آموختن علم نافع تشویق شده اند و از یادگیری علمی که فایدهای نداشته باشد، منع گردیده اند.

(۳) - منظور از علم نافع چیست؟

علم نافع علمی است که ما را به اهدافمان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، ما را پیش ببرد، در ما رومی، حرکت ایجاد کند، ما را شکوفا کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند. علم مقدمه ی عمل است؛ علم نافع آن علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد.

(۴) - در اسلام کدام دسته از علوم علم نافع محسوب می شود؟

(الف) - علوم ابزاری که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می کنند، مانند علم پزشکی و علوم فنی و مهندسی و علوم پایه که به نوعی مادر این علوم به شمار می آیند، از جمله ی علوم نافع اند .

(ب) - علوم که درباره ی چگونگی استفاده از علوم ابزاری و اهداف، ارزشها و آرمانهای انسان صحبت می کنند نیز علم نافع هستند.

(ج) - علوم که درباره ی حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می گویند نیز علم نافع محسوب می شوند.

(د) - علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) نیز از دیگر علوم هستند که اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند

(۵) - در اسلام کدام دسته از علوم جزء نافع ترین علوم دانسته شده اند؟

علم به نفس، علم تومید و علم به مبدأ و معاد، از نافع ترین علوم دانسته شده اند.

(۶) - چه تفاوتی بین علوم ابزاری و علمی که درباره آغاز و انجام زندگی انسان یا ارزشها و آرمانهای او، سخن می گویند وجود دارد؟

علوم ابزاری از روش حسی و تجربی استفاده می کنند اما علمی که درباره آغاز و انجام زندگی انسان یا ارزشها و آرمانهای او، مانند عدالت، مسئولیت و آزادی، سخن می گویند، از روشهای عقلانی و وحیانی بهره می برند .

(۷) - جاهای خالی را با عبارات صحیح کامل کنید؟

(الف) - در جهان اسلام، به سبب اینکه روش علمی به روش حسی و تجربی محدود نمی گردد،و..... نیز به عنوان دو ابزار شناخت علمی به رسمیت شناخته میشوند، علم نافع به علوم ابزاری محدود نمی گردند و علوم دیگر را نیز دربر می گیرند. پاسخ: (عقل و وحی)

(ب) - قرآن در موارد متعددی هم بهو..... زندگی اجتماعی انسانها میپردازد؛ یعنی به این اشاره میکند که در جوامع چه می گذرد و چرا؟، هم بهو..... جوامع و فرهنگهای بشری می پردازد و هم جامعه ی آرمانی مورد نظر خود را ترسیم می کند .

پاسخ: (توصیف و تبیین) = (نقد و ارزیابی) www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۸- قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را چه می نامد؟

قرآن کریم، قوانین ماکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را «سنتهای الهی» می نامد .

۹- قرآن کریم از فرهنگهای مختلف و امتهای گذشته چگونه یاد می کند؟

قرآن کریم به فرهنگهای مختلف و امتهای گذشته اشاره می کند و رفتار و فرهنگ گذشتگان را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد؛ رفتار عاقلانه شان را تأیید می کند و از رفتار جاهلانه و سفیهانه ی آنها انتقاد می کند.

۱۰- قرآن کریم جامعه ی آرمانی را چگونه معرفی می کند؟

آن را جامعه ای معرفی می کند که در آن به عدالت و قسط رفتار می شود. جامعه ی آرمانی قرآن، فرهنگ مق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. این جامعه، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستمدیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد.

۱۱- جاهای خالی را با عبارات صحیح کامل کنید؟

قرآن هم و را از ابزارهای علم اجتماعی میداند و هم از به عنوان دو ابزار علمی دیگر یاد می کند و از همگان می فواید که از این ابزارها برای علم آموزی و شناخت مقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی استفاده کنند. در عین حال، کسانی را که شناخت علمی را به شناخت و محدود می کنند، مورد نکوهش قرار می دهد. (حس و تجربه) (عقل و وحی) (حسی و تجربی)

۱۲- چند نفر از متفکران مسلمان که در حوزه ی علوم اجتماعی، آثار مهمی از خود به جا گذاشته اند نام ببرید.

فارابی، ابوریحان بیرونی و ابن خلدون از جمله ی اندیشمندان هستند که در موزه ی علوم اجتماعی، آثار مهمی از خود به جا گذاشته اند.

۱۳- فارابی علم اجتماعی را چه می نامد؟

فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه ی علوم انسانی میدانسته و آن را «علم مدنی» نامیده است.

۱۴- فارابی جوامع مختلف را بر چه اساسی تقسیم بندی نموده است؟

او با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را بر اساس نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

۱۵- منظور فارابی از مدینه جاهله و مدینه فاضله چیست؟

فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند، مدینه ی جاهله نامیده است. در جوامع جاهله علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد اما علمی که از ارزشها، آرمانها و حقیقت زندگی سفاک بگوید، وجود ندارد.

فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه ی فاضله می نامد. علم در مدینه ی فاضله، به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلی و هیجانی را نیز دربر می گیرد.

۱۶- جامعه ی آرمانی مورد نظر فارابی چیست؟ مدینه ی فاضله، جامعه ی آرمانی مورد نظر اوست.

۱۷- جای خالی را با عبارات صحیح کامل کنید؟

..... و در نظریه ی فارابی، جوامعی هستند که در نتیجه ی انحراف از مدینه ی فاضله، شکل گرفته اند.

(مدینه ی فاسقه و مدینه ی ضاله)

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

(۱۸) - مدینه ی فاسقه به چه جامعه ای گفته می شود؟

مدینه ی فاسقه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه ی فاضله به وجود می آید. در مدینه ی فاسقه، با آنکه مردم علوم و میانی و عقلانی را می شناسند، اما از آنها بهره نمی گیرند، یعنی با آنکه مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، براساس آن عمل نمی کنند .

(۱۹) - مدینه ی ضاله به چه جامعه ای گفته می شود؟

مدینه ی ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه ی فاضله شکل می گیرد. در مدینه ی ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه ی فاضله هم ترمیم می گردند و آرمانها، ارزشها و امور غیرعقلانی، آرمانها و ارزشهای عقلانی معرفی می شوند.

(۲۰) - فارابی با نگاه انتقادی جوامع زمان خود را جزء کدام دسته از انواع مدینه می داند؟

پس از ارائه ی این تقسیم بندی، فارابی با نگاه انتقادی به جوامع زمان خود می نگرد و آن جوامع را مدینه های فاسقه یا ضاله می داند.

(۲۱) - علم مدنی فارابی از کدام ظرفیتهای علوم اجتماعی برخوردار است؟

- ۱) به توصیف و فهم کنش ها و سافتارهای جوامع مختلف می پردازد.
- ۲) به تبیین علل یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تمولات آنها می پردازد.
- ۳) درباره ی هنجارها، ارزشها و آرمانهای جوامع مختلف، داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه ی خود و دیگر جوامع دارد.
- ۴) درباره ی هنجارها، نموه ی رفتار و سبک زندگی کنشگران سمن می گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند.

(۲۲) - ابوعلی مسکویه و ابوریحان بیرونی چه کتابهایی را تألیف نموده اند؟ نوع نگاه و روش آنها در تألیف این کتابها بیان کنید.

ابوعلی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب «تجارب الامم» را در هشت جلد تألیف کرد .

ابوریحان بیرونی در کتاب تمقیق ماللهند با روش تجربی و تفهومی، فرهنگ جامعه ی هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت .

(۲۳) - جای خالی را با عبارات صحیح کامل کنید؟

ابن خلدون یکی دیگر از اندیشمندان مسلمان است که با به دنبال شناخت در جامعه بود. او در مطالعات خود به توجه پندانی نداشت و بیشتر از استفاده می کرد و بنابراین از جامعه ی آرمانی سفنی نگفت.

(تأثیرپذیری از قرآن) - (ستهای الهی) - (روش عقلی) - (روش حسی و تجربی)

(۲۴) - ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود چه چیزی را به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند؟

ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می دهد.

(۲۵) - چه تفاوتی بین رویکرد جامعه شناسی ابن خلدون و فارابی وجود دارد؟ رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است.

(۲۶) - ابن خلدون علم اجتماعی خود را چه می نامد؟ ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.